



Fiche descriptive des activités liées au projet Comenius Regio
"Cahors Bologne : du lien médiéval à la citoyenneté Européenne"

Titre de l'activité

FICHE 11 : Découvrir le patrimoine : les métiers

Personnes engagées - Enseignants, personnel des musées, spécialistes/experts, etc.

Collège Gambetta : Véronique Lagarenne (enseignante Lettres classiques)
Ville de Cahors, Direction du patrimoine :
Emmanuel Carrère (animateur du patrimoine)
Anaïs Charrier (archéologue du bâti)
Hors partenariat :
Tailleur de pierre : Nicolas Dewael

Finalités et objectifs - Connaissances et compétences à acquérir, retombées sur l'enseignement, etc.

Découvrir et comprendre les métiers du patrimoine
Rencontrer des professionnels extérieurs
Mener une interview
Constituer une fiche métier
Réalisation Pratique

Les destinataires -Étudiants (de quel niveau?), les parents, etc.

Élèves 4e
Jeunes de "Fantômas" et de "L'ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

Disciplines associées et leur connexions possibles

Français
Histoire

Brève description de l'activité

Trois rencontres avec des professionnels pour découvrir et comprendre le patrimoine et ses métiers.

Étapes du travail

1/ Rencontre avec l'Archéologue du bâti :
Durant la rencontre : écouter, poser des questions
2/ Rencontre avec l'Animateur de l'Architecture et du Patrimoine :
Préparer la rencontre, rédiger des questions, apprendre à manipuler un enregistreur
Durant la rencontre : enregistrer, poser une question, écouter, prendre des notes
Après la rencontre : rédiger un compte-rendu, décrypter un enregistrement, synthétiser des informations, organiser une "fiche-métier"
3/ Rencontre avec le tailleur de pierre :
Présentation du métier et des outils
Mise en pratique dans un atelier taille de pierre (cf.Fiche Activité 12-Taille de pierre)

Durée de l'activité - Prendre en considération aussi le temps de préparation

2 mois

Suivi et contrôle

Rédaction de la fiche-métier "Animateur de l'architecture et du patrimoine"

Évaluation - Forces et faiblesses

Forces :
Opportunité de rencontrer 3 intervenants qui oeuvrent dans le domaine du patrimoine.
Découverte de 3 facettes différentes des métiers du patrimoine :
- Valorsation (Animateur de l'Architecture et du Patrimoine)
- Recherche (Archéologue du bâti)
- Pratique (Tailleur de pierre)
Faiblesses :
La même méthodologie n'a pas été utilisée pour les trois rencontres, c'est dommage car cela aurait pu permettre de comparer les entretiens.
Il existe beaucoup d'autres métiers du patrimoine à découvrir qui peuvent enrichir la culture personnelle de chaque élève : restauration ...

Documentation de l'activité - Fascicule, vidéo, jeu, etc.

Fiche métier Animateur du patrimoine

Ressources financières

Enregistreurs

Transférabilité de l'expérience

Sans problème à condition d'acquérir du matériel d'enregistrement simple et de trouver des interlocuteurs variés.

Référent (de l'activité)

Véronique LAGARENNE, enseignante Lettres Classiques, collège Gambetta