



Fiche descriptive des activités liées au projet Comenius Regio  
"Cahors Bologne : du lien médiéval à la citoyenneté Européenne"

**Titre de l'activité**

**FICHE 12 : Approche sensible du patrimoine : atelier taille de pierre**

**Personnes engagées** - Enseignants, personnel des musées, spécialistes/experts

Collège : Véronique Lagarenne, Brigitte Siffray (enseignantes), 1 AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire)  
Ville de Cahors, Direction du Patrimoine : Myriam Cohou (chargée de mission)  
Hors partenariat :  
Nicolas Dewaele, artisan tailleur de pierre et formateur au CFA (Centre de Formation pour Apprentis)

**Finalités / objectifs** : Connaissances et compétences à acquérir, retombées sur l'enseignement

- Découvrir le patrimoine sous un autre angle
- Acquérir des savoirs techniques
- Acquérir du vocabulaire spécifique
- Respecter des consignes de sécurité

**Les destinataires** - Étudiants, les parents

20 Elèves entre 13 et 15 ans :  
- élèves du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)  
- élèves du groupe fantômas (souffrant de troubles DYS)

**Disciplines associées et leur connexions possibles**

Arts plastiques  
Histoire  
Technologie  
Français

**Brève description de l'activité**

Rencontre avec un tailleur de pierre : présentation du métier et de ses outils, suivie d'une mise en pratique.

**Étapes du travail**

1/ Préparation avec les élèves de questions...  
2/ Rencontre avec les élèves : histoire de la taille de pierre du néolithique à nos jours, présentation des outils du tailleur et des unités de mesure depuis le Moyen Age. Echange sur le métier, la formation...  
2/ Atelier taille de pierre en petits groupes de 10 (2 groupes de 10 x 1h30). Réalisation d'une oeuvre taillée à partir de 4 motifs simples proposés.

**Durée de l'activité** - Prendre en considération aussi le temps de préparation

1 journée

**Suivi et contrôle**

**Évaluation** - Forces et faiblesses

Forces : Utilisation de vocabulaire spécifique  
Rencontre avec un professionnel : présentation simple et concrète (activités, mise en situation, illustré d'outils...)  
Mise en pratique concrète particulièrement bien suivie et encadrée par un intervenant attentif et motivant  
Faiblesses : L'atelier mériterait d'être réalisé avec des groupes encore plus petits et de durer 2 heures

**Documentation de l'activité** - Fascicule, vidéo, jeu, etc.

Compte rendu de l'atelier

**Ressources financières**

Comenius Regio pour l'intervention du tailleur (matériel, prestation...)

**Transférabilité de l'expérience**

- Oui à condition d'avoir l'intervenant extérieur compétent et disponible
- Activité ne pouvant se faire qu'avec des groupes à effectif réduit
- A condition d'avoir la ressource financière nécessaire
- Nécessite d'avoir les élèves disponibles sur une journée complète en alternance avec une autre activité. Plus facile à organiser pour des classes à effectifs réduits, ou sur des ateliers extra ou périscolaire.

**Référent (de l'activité)**

Véronique LAGARENNE, enseignante de Lettres Classiques, collège Gambetta