



**Fiche descriptive des activités liées au projet Comenius Regio
"Cahors Bologne : du lien médiéval à la citoyenneté Européenne"**

Titre de l'activité

FICHE 16 : TISSER DES LIENS : Découvrir Bologne

Personnes engagées - Enseignants, personnel des musées, spécialistes/experts, etc.

Collège Gambetta : Véronique Lagarenne (enseignante lettres Classiques)

IC16 : Elisa Cappi (enseignante)

Finalités et objectifs - Connaissances et compétences à acquérir, retombées sur l'enseignement, etc.

Présenter sa ville aux élèves de Bologne

Echanger pour découvrir Bologne et son patrimoine

Développer le sentiment de citoyenneté européenne en essayant de tisser des liens avec les élèves italiens.

Les destinataires - Étudiants (de quel niveau?), les parents, etc.

Elèves des deux collèges

NB : pour le collège Gambetta : une classe de 5e et les élèves occitanistes et latinistes

Disciplines associées et leur connexions possibles

Français

Langues étrangères

Histoire

Arts plastiques

Citoyenneté européenne : éducation civique

Breve description de l'activité

Les élèves des deux collèges français et italien se mettent en contact et échanges avec leurs homologues sur les sujets qui les rapprochent et les différencient : l'école, leur ville...

Étapes du travail

Pour les 5e :

1/ Echanger des cartes postales

2/ Envoyer une carte de vœux

3/ Réception d'un livre portrait des Italiens

4/ Participer à une mobilité : 4 élèves du collège ont été choisis comme ambassadeurs et se sont rendus à Bologne lors d'une mobilité du Comenius Regio (Hors frais Comenius Regio) afin de présenter à leurs homologues le travail effectué à Cahors par les classes participant au projet.

Pour les latinistes et les occitanistes :

1/ Réaliser une vidéo de présentation multilingues

2/ Réception des photos présentant les élèves Italiens

3/ Participer à une mobilité : 4 élèves du collège ont été choisis comme ambassadeurs et se sont rendus à Bologne lors d'une mobilité du Comenius Regio (Hors frais Comenius Regio) afin de présenter à leurs homologues le travail effectué à Cahors par les classes participant au projet.

Durée de l'activité - Prendre en considération aussi le temps de préparation

Sur une année scolaire en alternance avec d'autres activités

Suivi et contrôle

Echange de cartes postales et de photos

Préparation de présentation...

Évaluation - Forces et faiblesses

Forces :

Démarche intéressante permettant d'impliquer les élèves dans le projet, leur permettant de rendre le projet Comenius Regio plus concret. L'aspect citoyenneté européenne prend tout son sens dans cette démarche, car les élèves peuvent ainsi découvrir une autre ville, un autre pays, une autre culture, un autre système éducatif...

Permet également de développer l'apprentissage des langues étrangères et de les rendre plus vivantes.

La participation des 4 élèves "ambassadeurs" à la mobilité d'avril 2014 a été un point particulièrement positif car elle a permis aux élèves de présenter eux-mêmes leur travail, de rencontrer les homologues italiens directement, de dynamiser les échanges...

Faiblesses :

Difficile de maintenir une correspondance suivie et soutenue entre les élèves. Cette activité mériterait certainement d'être plus intégrée, suivie et contrôlée régulièrement pour lui permettre de prendre tout son sens, mais cela demande que les enseignants des 2 pays s'y investissent totalement.

Documentation de l'activité - Fascicule, vidéo, jeu, etc.

Portrait des élèves, et textes de présentation

Ressources financières

Matériel numérique pour prises de photos, réalisation de films ou de power point de présentation

Frais d'envoi de courrier si choix d'échanges matérialisés

Frais de séjour pour les élèves qui font le déplacement à Bologne (hors Comenius Regio)

Transférabilité de l'expérience

Oui, à condition d'avoir des enseignants motivés dans les deux pays et peut-être d'intégrer ce type d'activité dans une sorte de programme

scolaire (envoi d'une carte chaque mois...) = trouver une solution pour que ces échanges soient bilatéraux et ne s'essouffent pas avec le temps...
Le choix de thèmes ou sujets de conversation en amont peut éventuellement être une solution pour faciliter les échanges ?
Il y a un véritable enjeu et une réelle réflexion à mener sur ce type d'atelier qui peut permettre de regrouper, avec peu de moyens, un grand nombre d'apprentissages (français, langues étrangères, citoyenneté européenne, découverte et appropriation du patrimoine...)

Référent (de l'activité)

Véronique Lagarenne, enseignante Lettres, Collège Gambetta