



Fiche descriptive des activités liées au projet Comenius Regio  
"Cahors Bologne : du lien médiéval à la citoyenneté Européenne"

**Titre de l'activité**

**FICHE 17 : S'approprier le patrimoine**

**Personnes engagées** - Enseignants, personnel des musées, spécialistes/experts, etc.

Collège Gambetta : Véronique Lagarenne (enseignante lettres Classiques)

**Hors partenariat :**

Classe d'élèves espagnols

**Finalités et objectifs** - Connaissances et compétences à acquérir, retombées sur l'enseignement, etc.

Présenter son collège aux élèves espagnols  
Partager ses connaissances et se faire comprendre  
S'approprier son cadre de vie

**Les destinataires** - Étudiants (de quel niveau?), les parents, etc.

Elèves du collège de Cahors  
Elèves espagnols

**Disciplines associées et leur connexions possibles**

Français  
Langues étrangères  
Histoire  
Citoyenneté européenne : éducation civique

**Brève description de l'activité**

Les élèves du collège de Cahors présentent leur établissement à des élèves venus d'Espagne.

**Étapes du travail**

- 1/ Analyser une visite guidée enregistrée
- 2/ Rassembler des informations historiques et les synthétiser
- 3/ Construire une visite en réfléchissant au public qui sera accueilli et proposer des activités pour faciliter la découverte
- 4/ Présenter l'édifice à un groupe en s'adaptant à lui (langue, vocabulaire, intérêt du groupe...)
- 5/ Faire le point sur ce qui a fonctionné ou non. Echanger sur les difficultés rencontrées

**Durée de l'activité - Prendre en considération aussi le temps de préparation**

2 mois

**Suivi et contrôle**

Visite  
Echange après la visite

**Évaluation** - Forces et faiblesses

Forces :

Les élèves sont acteurs : ils font les recherches, construisent la visite, la mènent et gèrent le groupe. Ils s'approprient totalement le patrimoine et prennent conscience des difficultés d'un tel exercice. L'intérêt de cet exercice est aussi de voir comment les élèves perçoivent leur patrimoine.

Faiblesses :

Il serait intéressant de renouveler l'expérience et éventuellement de l'utiliser pour créer des visites adaptées aux élèves.

**Documentation de l'activité** - Fascicule, vidéo, jeu, etc.

**Ressources financières**

Aucune

**Transférabilité de l'expérience**

Oui, cette activité peut se mener par des élèves de tous âges en adaptant et cadrant plus ou moins la visite.

**Référent (de l'activité)**

Véronique Lagarenne, enseignante Lettres, Collège Gambetta